



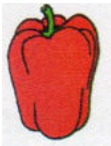



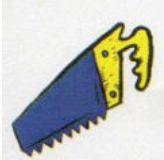








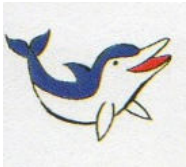







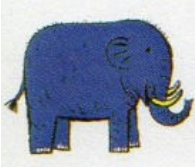


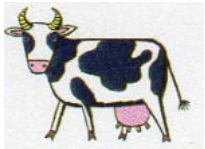





Anlautwürfel 1

1. Welche Wörter in einer Reihe beginnen mit dem Laut? Kreuze an.

| | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| M | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| S | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| B | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| D | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| G | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| E | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| K | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |

Anlautwürfel 1 – Infos für Lehrkräfte

Das Produkt

Das Spiel besteht aus 5 Holzwürfeln mit Anlauten und 20 Holzwürfeln mit farbigen Motiven. Einem Anlaut, der als Buchstabe geschrieben ist, sollen Motive gleichen Anlauts zugeordnet werden (z.B. Glocke, Gans, Gitarre, Giraffe zu G).

Ob die Kinder die Würfel richtig zugeordnet haben, können sie über die Rückseite der Würfel selbst kontrollieren. Alle Würfel des gleichen Anlauts weisen dieselbe geometrische Form und Farbe auf.

25 farbige Würfel aus Holz mit je 3,9 cm Kantenlänge



Didaktische Begründung

Auf spielerische Art und Weise wird beim Umgang mit den Anlautwürfeln die phonologische Bewusstheit der Kinder gefördert. Darunter versteht man deren Einblick in die Lautstruktur der gesprochenen Sprache.

Man unterscheidet zwischen der phonologischen Bewusstheit im weiteren und im engeren Sinne. Ersteres ist die Bewusstheit um größere sprachliche Einheiten wie Wörter, Silben und Reime. Dies lässt sich meist schon im Kindergartenalter beobachten. Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne zeigt sich vor allem im Schulbereich in der Fähigkeit, vorgesprochene Wörter in ihre Lautbestandteile zu zerlegen. Hier setzt das Spiel „Anlautwürfel“ an: es trainiert den Einblick der Kinder in die kleinste Einheit der Sprache, die Laute oder Phoneme. Der Anlaut ist der erste Laut im Wort.

Unsere Schrift zur deutschen Sprache ist lautbezogen, weshalb es unerlässlich ist, die Aufmerksamkeit der Kinder beim Schriftspracherwerb auf die phonologischen Eigenschaften dieser Sprache zu lenken. Die Kinder müssen im lautlichen Bereich lernen, auf zwei Segmente verschiedener Größen zu achten: auf die Silben und die Phoneme.

Einsatz im Unterricht

Es bietet sich an, den Kindern die Anlautwürfel zunächst im Sitzkreis vorzustellen. Dabei werden alle Wörter einmal laut gesprochen, damit den Kindern bei allen Bildern klar ist, welches Wort gemeint ist. Wichtig ist, dass die Lehrkraft sehr deutlich vorspricht und auch bei den Schülerinnen und Schülern auf eine deutliche Aussprache achtet. Einzelne Wörter kann man noch einmal in Silben klatschen lassen.

Im Anschluss dürfen die Kinder in Einzel- oder Gruppenarbeit (z.B. in der Freiarbeit) die Würfel den Anlauten zuordnen. Sie können sich durch die aufgedruckten Formen und Farben selbst kontrollieren.

Wenn sich ein Kind ausführlich mit den Würfeln beschäftigt hat, darf es das Arbeitsblatt ausfüllen. Dabei soll es immer nur die Bilder ankreuzen, die dem Anlaut entsprechen.

Alternative: Ist die Klasse bereits im Heraushören des Anlauts trainiert, können fitte Kinder den Einstieg über das Arbeitsblatt nehmen, während schwächere Kinder zur Unterstützung die Anlautwürfel verwenden.

Lösungen

A = Apfel, Ananas, Ameise; **M** = Motorrad, Maus, Muschel; **S** = Säge, Sonne; **B** = Bagger, Ball;
D = Dino, Delfin; **G** = Gitarre, Giraffe, Glocke; **E** = Elefant, Erdbeere, Ente; **K** = Kuh, Käfer, Kamel.